

## Oferta 2014/2015

### Zajęcia dla ucznia realizowane w tygodniowym planie zajęć.

NAZWA ZAJĘĆ	KLASA	TEMATYKA	NAUCZYCIEL
Edukacja wczesnoszkolna w klasie I w dwóch językach	I	Zajęcia dodatkowe z edukacji wczesnoszkolnej po angielsku w wymiarze 1 godziny tygodniowo w ramach projektu "PI Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją wczesnoszkolną oraz technologiami informacyjno-komunikacyjnymi". Każdy uczeń otrzyma dodatkowe materiały do edukacji w dwóch językach. Finansowany ze środków UE	Ewelina Bogus-Urbańczyk Monika Wojteczek
W przestrzeni artysty plastyka	I-III	Zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne o charakterze plastycznym	Bożena Kaniewska
Emocje w harmonii barw i kształtów	I-III	Wspomaganie rozwoju dziecka przez działalność plastyczną. Arterapia	Bożena Kaniewska
Porusz duszę, umysł i ciało	grupa przedszkolna	Zajęcia rozwijające motorykę najmłodszych	Magdalena Przygoda
Ćwiczę swój umysł	0-III	Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie	Joanna Bogus
Nauczę się SAM	0-III	Zajęcia wspomagające w rozwijaniu motywacji do nauki, w zdobywaniu pewności siebie, poznaniu własnych możliwości, poznaniu sposobów „jak się uczyć?”	Joanna Bogus
Pracownia Rozwoju Malucha	III	Zajęcia terapeutyczne: kinezylogia edukacyjna, elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, terapii integracji sensorycznej, biblioterapii, pedagogiki zabawy	Ewelina Bogus-Urbańczyk
Śpiew i komenda po angielsku	0	Zajęcia z języka angielskiego English is fun!	Ewelina Bogus-Urbańczyk
Skocz na wyższy poziom	II	Zajęcia wspomagające ucznia w nauce	Agnieszka Brzezińska
Eksperymentuj ze Świetlikiem	I-III	Zajęcia rozwijające - przygotowanie uczniów do kolejnej edycji konkursu Świetlika	Agnieszka Brzezińska
SOS Sowy Mądrej Głowy	III	Zajęcia wspomagające ucznia w rozwoju umiejętności matematycznych, polonistycznych i przyrodniczych.	Magdalena Miernik
Przestrzeń młodego aktora	I-III	Zajęcia rozwijające zdolności recytatorskie, wokalne, plastyczne. Wspomagające rozwój osobowości, aktywności i twórczości uczniów.	Magdalena Miernik
Eksperymentuj! Ucz się! Doświadczaj!	III	Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów tematycznych	Magdalena Miernik

Czarne Stopki w działaniu	I-III	Aktywność społeczna dziecka w Gromadzie zachowawczej	Magdalena Miernik Małgorzata Gałczyńska
Sport w pigułce dla najmłodszych	I-III	Zajęcia sportowe - badminton, gry drużynowe	Krzysztof Piątek
Zrozumiem! Zastosuję!	I- III	Diagnoza i wspomaganie uczniów z dysfunkcjami. Zajęcia z elementami terapii pedagogicznej.	Monika Wojteczek
Warsztaty matematyczne	I –III	Rozwijanie zdolności matematycznych, logicznego myślenia poprzez zabawę, działania praktyczne, „spotkania z kangurkiem”	Monika Wojteczek
Kaligrafuję sam!	I –III	Rozwijanie zdolności manualnych, kaligrafia	Monika Wojteczek
Spotkania ze sztuką aktorską	I – III	Rozwijanie zdolności teatralnych , recytatorskich, głosowej interpretacji tekstu	Monika Wojteczek
Klasowe SOS	I –III	Doraźna pomoc w losowych przypadkach (konsultacje po nieobecności ucznia w szkole, przygotowania do konkursów)	Monika Wojteczek
Wysłuchaj się, zatańcz, zaśpiewaj	0	Zajęcia umuzykalniające	Małgorzata Gałczyńska
Muzyku Mały, graj!	0-III	Nauka gry na gitarze, keyboardzie	Małgorzata Gałczyńska
Muzyku, graj!	IV-VI	Nauka gry na gitarze, keyboardzie	Małgorzata Gałczyńska
Matematyka a praktyka	VI	Przygotowanie do sprawdzianu	Magdalena Borowiec
Żyj z matematyką!	V-VI	Zajęcia wspomagające z matematyki	Magdalena Borowiec
Matematyczna Magia	V-VI	Zajęcia dla uczniów uzdolnionych matematycznie – przygotowanie do konkursów matematycznych	Magdalena Borowiec
Ortograficzny ż-ó-h	VI	Zajęcia wspomagające uczniów z dysleksją z orzeczeniami z poradni - przygotowanie ich do sprawdzianu po kl. VI	Agnieszka Brzezińska
Informatyczny KOD	VI	Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne	Jacek Działak
Zaśpiewaj i zatańcz!	V – VI	Zajęcia wokalne-taneczne	Małgorzata Gałczyńska
Poczytam Ci!	0-VI	Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez nabywanie kompetencji	Gabriela Karpińska

		czytelniczych	
Moja inteligencja emocjonalna	0-VI	Zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne	Monika Kwapisiewicz
<i>Vade mecum</i> – idź ze mną	IV-VI	Zajęcia religijno-etyczne	Anna Malinowska
Magia przyrody	VI	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Hanna Miernik
Klasowe SOS	VI	Zajęcia wspomagające uczniów w nauce	Hanna Miernik
Przyroda a praktyka	VI	Przygotowanie do sprawdzianu	Hanna Miernik
Laboratorium przyrodnicze	VI	Zajęcia doświadczalne	Hanna Miernik
Sprawdzam się w angielskim	VI	Zajęcia przygotowujące uczniów do sprawdzianu z języka angielskiego	Małgorzata Miernik-Kłys
My w Comeniusie	VI	Comenius „Uczenie się przez całe życie” – realizacja zadań metoda projektu	Małgorzata Miernik-Kłys
Zumba	V-VI	Zajęcia taneczne	Magdalena Przygoda
Zajęcia rekreacyjno – zdrowotne	IV-VI	Zajęcia w ramach 4 –tej godziny wych-fiz.	Krzysztof Piątek
Zajęcia rekreacyjno- sportowe	IV-VI	Zajęcia w ramach 4 –tej godziny wych-fiz.	Krzysztof Piątek
Zajęcia z zakresu sporty zimowe oraz pływanie	IV-VI	Zajęcia w ramach 4 –tej godziny wych-fiz. (soboty)	Krzysztof Piątek
Sport w pigułce dla klas starszych	IV-VI	Zajęcia sportowe- badminton, gry drużynowe (UM)	Krzysztof Piątek
Warsztat dziennikarza	IV- VI	Zajęcia rozwijające zdolności humanistyczne i umiejętności informatyczne	Agnieszka Witczak
Sprawdzam się w komunikacji w języku ojczystym	VI	Zajęcia przygotowujące uczniów do sprawdzianu	Agnieszka Witczak
Magia języka ojczystego	VI	Zajęcia przygotowujące do konkursu humanistycznego	Agnieszka Witczak
Architektura w pudełku	IV-VI	Warsztaty plastyczne z architektury antyku, średniowiecz, renesansu , baroku i XIX wieku w ramach obowiązkowych zajęć z plastyki we współpracy z Muzeum Architektury we Wrocławiu.	Gabriela Karpińska
Mistrzowie Kodowania	IV-VI	Zajęcia z programowania komputerowego (8 dwugodzinnych modułów)	Magdalena Borowiec Jacek Działak

### Zajęcia dla ucznia realizowane w soboty z wyżywieniem i dowozem

Szkoła Kluczowych Kompetencji Język hiszpański	IV-VI	Warsztaty językowe - nauka języka hiszpańskiego oraz poznanie kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych połączone z wycieczką do Instytutu Cervantesa. Finansowany ze środków UE	Prowadzący wyłoniony w
---	-------	--	------------------------

			drodze konkursu
<p>Szkoła Kluczowych Kompetencji</p> <p>Szkolny Ośrodek Kariery (SZOK)</p> <p>Indywidualne doradztwo – edukacyjno - zawodowe</p>	IV-VI	<p>Pomoc w świadomym wyborze i planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej, opieka psychologiczno – pedagogiczna. Uczniowie skorzystają z pomocy doradców edukacyjno – zawodowych, którzy poinformują o korzyściach i możliwościach rozwoju zainteresowań i wyboru ścieżki zawodowej. Zajęcia wzbogacone o prezentacje, pokazy filmów, zorganizowanie wspólnych pogadanek, spotkania ze studentami/absolwentami świętokrzyskiej uczelni.</p> <p>Uczniowie otrzymają indywidualny plan kariery, pomocy w procesie analizy i bilansie swoich mocnych stron i dotychczasowych osiągnięć dla indywidualnego rozwoju zawodowego. Finansowany ze środków UE</p>	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu
<p>Szkoła Kluczowych Kompetencji</p> <p>Warsztaty psychologiczne</p>	IV-VI	<p>Warsztaty psychologiczne podzielone są na bloki: a) Trening interpersonalny JA-TY- MY (funkcjonowanie w grupie, komunikacja werbalna, mowa ciała, asertywność, autoprezentacja, perswazja, aktywne słuchanie). Zajęcia tego bloku zwiększają kompetencje interpersonalne i szanse na szkolne sukcesy, zmniejszają lęk przed nowym środowiskiem. b) praca wglądowa MOJE ZASOBY (samo opisowe, umiejętności planowania, zarządzania sobą, budowanie pozytywnej samooceny, identyfikacja potencjału). Zajęcia wzmocnią samoocenę, świadomość mocnych stron, ułatwią dobry start w nowym środowisku. c) warsztaty efektywnego uczenia się SUPER MÓZG (twórcze myślenie, poprawa koncentracji, mnemotechniki, szybkie czytanie).</p> <p>Finansowany ze środków UE</p>	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu
<p>Szkoła Kluczowych Kompetencji</p> <p>Profilaktyka pedagogiczna</p>	IV-VI	<p>Zajęcia organizowane w soboty z zakresu przeciwdziałaniu uzależnieniom, patologii społecznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych z problemami agresji i przemocy, profilaktyka uzależnień m. in. antynikotynowa, antyalkoholowa, antynarkotykowa. Zajęcia prowadzone przez trenerów posiadających odpowiednie kwalifikacje z</p>	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu

		zakresu pedagogiki. Finansowany ze środków UE	
<p>Szkoła Kluczowych Kompetencji</p> <p>Kosmiczna fizyka</p>	IV-VI	<p>a) warsztaty astronomiczne – prowadzone dla 10 os./ edycje, zajęcia wstępne w grupach 10 os., a część praktyczna w podgrupach – dwie 3 os. i jedna 4 os. realizujących indywidualne zadania w zakresie technik obserwacyjnych.</p> <p>Warsztaty podzielone są na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia popularno – naukowe: rozwoju astronomii, mechaniki nieba, budowy wszechświata, techniki obserwacyjne 1gr. (10 os.)x4 godz. = 4 godz.</li> <li>- zajęcia wprowadzające do tematyki astronomii obserwacyjnej (zapoznanie z stosowanymi technikami, aparaturą). Czas trwania j.w.</li> <li>- zapoznanie ze sprzętem – zaznajomienie uczniów z zasadą działania odrębnych stanowisk obserwacyjnych i przygotowanie do przeprowadzenia obserwacji 1 gr (10os.) x2 godz.=2 godz.</li> <li>- działania praktyczne – kierowanie pracami odkrywczymi zespołów. Obserwacje astronomiczne. 1 gr. (10 os.- podział na podgrupy)x4 spot. (3spot. X5h + 1 spot x 3 h) = 18 h</li> <li>- warsztaty terenowe – wyjazd 10 os. wraz z 2 opiekunami (3dni, miejscowość – Oderne lub Radocyna) obejmujący zajęcia fakultatywne w celu wzbudzenia pozytywnej motywacji do kontynuowania zainteresowania fizyką, praktyczne wykorzystanie umiejętności techniczno – praktycznych, pozyskanych na warsztatach. Zajęcia terenowe, wizyty astronomów amatorów (rajd po modelu układu słonecznego 6,5km., pokazy sprzętu astronomicznego, wizyta w mobilnym planetarium, zabawy edukacyjne). Finansowany ze środków UE</li> </ul>	<p>Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu</p>
Szkoła Kluczowych	IV-VI	Kurs ECDL Start certyfikowany, 4 moduły dostępne w programie	Prowadzący

Kompetencji		ECDL Core. Uczniowie wybiorą moduły na podstawie ankiet. Certyfikat ECDL Start stanowi otwarty etap potwierdzania umiejętności ICT. Finansowany ze środków UE	wyłoniony w drodze konkursu
Kurs ECDL START			
Szkoła Kluczowych Kompetencji	IV-VI	Warsztaty dla 10 osób wykazujących uzdolnienia artystyczne i zainteresowania z zakresu przedmiotów humanistycznych prowadzone przez aktora (obejmujące: świadomość ciała, rozgrzewanie aparatu mowy, prawidłowe oddychanie z uaktywnieniem przepony, praca nad barwą) zakończone przygotowanym przez uczniów przedstawieniem do którego zakupione zostaną materiały (rekwizyty, scenografia, stroje etc.) które po zakończeniu projektu posłużą innym uczniom w trakcie prowadzonych nadal warsztatów teatralnych. Celem dobrego przygotowania się do spektaklu (obserwowanie gry aktorskiej, różnych form wyrazu i przekazu) zostaną zorganizowane 2 wyjazdy na spektakle przedstawione przez zupełnie odmienne grupy teatralne: 1. Spektakl w Teatrze im. Stefana Żeromskiego 1 gr.10 osób. 2. Spektakl Teatru Artystycznego ECCE HOMO spotkanie i rozmowę z aktorami teatru 1 gr. 10 os. Celem warsztatów jest inspirowanie, pobudzanie do podejmowania działań twórczych, rozwijanie wyobraźni oraz kształcenie przyszłych odbiorców sztuki. Finansowany ze środków UE.	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu
Warsztaty teatralne			
Szkoła Kluczowych Kompetencji	IV-VI	Uczniowie na zajęciach będą ćwiczyć cztery główne sprawności językowe: mówienie, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie oraz pisanie. Praca z uczniami będzie polegała w większości na ćwiczeniu umiejętności, uzupełnianiu luk w wiadomościach, motywowaniu do systematycznej pracy. Finansowany ze środków UE	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu
Blok języka angielskiego			
Szkoła Kluczowych Kompetencji	IV-VI	Na zajęciach uczeń będzie ćwiczył sprawność rachunkową, utrwalał zdobyte na zajęciach umiejętności i nowe pojęcia. Poprzez różnorodne przystępne ćwiczenia doskonalił będzie logiczne myślenie. Dużą część czasu poświęci na analizę i umiejętność rozwiązywania zadań	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu

Blok matematyczny		tekstowych różnymi sposobami. Finansowany ze środków UE	
Szkoła Kluczowych Kompetencji  Blok polonistyczny	IV-VI	Dla uczniów, którzy z różnych powodów mają trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z języka polskiego. Przewiduje się przeprowadzenie wielu ćwiczeń: sprzyjających bogaceniu zasobów słownictwa, doskonaleniu techniki głośnego czytania i czytania ze zrozumieniem, kształcenie praktycznych umiejętności niezbędnych w pisaniu różnych form wypowiedzi, doskonalenie posługiwania się zasadami ortografii. Finansowany ze środków UE.	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu

### **Zajęcia dla dorosłych mieszkańców Ostojowa (z posiłkiem, wrzesień-marzec)**

Angielski dla dorosłych	dorośli	Zajęcia języka angielskiego – poziom podstawowy A <sub>1</sub> adresowany do mieszkańców gminy Suchedniów, finansowany ze środków UE – 12 osób, 90 godzin.	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu
Kurs informatyczny dla dorosłych ECDL Start	dorośli	Kurs certyfikowany ECDL Start, stanowi otwarty etap potwierdzania umiejętności ICT; adresowany do mieszkańców gminy Suchedniów, finansowany ze środków UE – 10 osób, 120 godzin.	Prowadzący wyłoniony w drodze konkursu