

KREATYWNE WYKORZYSTANIE TABLICY INTERAKTYWNEJ W ZINTEGROWANYM NAUCZANIU JĘZYKOWO- PRZEDMIOTOWYM (CLIL) W PIERWSZEJ TRIADZIE SYSTEMU KSZTAŁCENIA

Projekt rozpoczęty został w listopadzie 2010 roku a zakończenie planowane jest na luty 2012. Beneficjentami tego projektu są uczniowie z drugich i pierwszej klasy SP w Ostojowie, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i uczący języka angielskiego w klasach 0-III oraz studenci specjalności Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego, którzy przygotowują się do pełnienia 2 ról: nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciela języka angielskiego na tym etapie edukacyjnym. Specjalność ta jest kompatybilna z popularnym obecnie podejściem do nauczania języka o nazwie CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Cele projektu

- wdrażanie zintegrowanego nauczania języka i przedmiotu (CLIL) od pierwszego etapu edukacyjnego,
- wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych – tablicy interaktywnej – w procesie dydaktycznym w klasach I-III,
- prezentacja treści kształcenia w interesujący, wielozmysłowy sposób,
- dostosowanie form nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów o odmiennych stylach uczenia się i różnych typach inteligencji,
- oparcie nauczania na kluczowych elementach skutecznego uczenia się: widzenie, słyszenie, mówienie, działanie,
- zwiększenie poziomu zapamiętywania oraz rozumienia prezentowanego materiału nauczania,
- zwiększenie motywacji i zaangażowania uczniów oraz nauczycieli,
- rozwijanie kreatywności nauczających i nauczanych,
- zwiększenie dynamiki lekcji,
- zmniejszenie użycia materiałów w formie papierowej –nauczanie przyjazne dla środowiska,
- lepsza współpraca nauczyciela z uczniami, którzy oczekują stosowania nowoczesnych technologii w szkole,
- przygotowanie studentów specjalności *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego* do wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w przyszłej pracy zawodowej,
- nawiązanie współpracy pomiędzy uczelnią pedagogiczną a szkołą podstawową w celu dostosowania programów kształcenia nauczycieli do bardziej skutecznego i efektywnego sprostania oczekiwaniom uczniów XXI wieku.

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu po jednej godzinie w każdej klasie. Prowadzone są przez studentów po wcześniejszym zapoznaniu się z rozkładami materiałów do podręczników obowiązujących w danej klasie.

Na tej podstawie przyszli pedagodzy przygotowują zintegrowane lekcje językowo-przedmiotowe według ustalonego harmonogramu na cały semestr, poprzedzone konsultacjami z nauczycielami ze szkoły oraz nauczycielami akademickimi.