

Projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”



W latach 2009 – 2011 klasy I – III realizowały projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. Był to Projekt Edukacyjny współfinansowany przez Unię Europejską w Ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem Projektu było wdrażanie modelu edukacji, dostosowanego do potrzeb i możliwości uczniów, z wykorzystaniem nowatorskich metod i treści kształcenia. Wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego i motorycznego dzieci odbywały się przez kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o teorię inteligencji

wielorakich Howarda Gardnera. Teoria ta zakłada, że każdy człowiek posiada wszystkie typy inteligencji w różnym stopniu rozwinięte. Tworzą one niepowtarzalny „profil inteligencji”, który podlega zmianą. Wszystkie te inteligencje wzajemnie ze sobą współpracują, a każdą z



nich można rozwijać („słabsze” inteligencje można rozwijać poprzez „mocniejsze”). Wykorzystanie w praktyce tej teorii zapewniło uczniom doświadczenia edukacyjne na miarę ich uzdolnień, możliwości, potrzeb i zainteresowań. Umożliwiło działania we wszystkich dziedzinach aktywności prowadzących do rozwijania kompetencji kluczowych, a szczególnie: językowej, matematyczno – przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, komunikacyjnej i społecznej. Realizacja zajęć dodatkowych opierała się na własnych

pomysłach nauczyciela. Projekt dał dzieciom możliwość wszechstronnego rozwoju, kreatywności, ciekawości poznawczej i otwartości na wiedzę. Rozwijał umiejętności, podnosił ich wiedzę, dostarczał elementarnej wiedzy o świecie. Dzieci z chęcią i ogromnym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach.

Samodzielnie podejmowały różnorodne działania w trzech Ośrodkach Zainteresowań, w których miały do dyspozycji wiele atrakcyjnych pomocy dydaktycznych. Była to nauka połączona ze świetną zabawą. Dała im wiele radości i satysfakcji, ponieważ podejmowali samodzielne zadania w dowolnie wybranym własnym tempie. Efektem uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych był pokaz ich umiejętności i osiągnięć. Realizacja projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” była dla nas wszystkich nowym, wspaniałym doświadczeniem.

