



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W naszej szkole realizowany jest projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego " *Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III w Gminie Suchedniów*"

Projekt realizowany na podstawie umowy ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego w Kielcach

Czas trwania od 1 września 2010 r. do 21 czerwca 2013 r.

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci we wszystkich szkołach podstawowych w gminie Suchedniów. W naszej szkole projektem objęto 76 uczniów, którzy uczestniczą w 6 rodzajach zajęć .

Są to następujące rodzaje zajęć :

1. Zajęcia usprawniające umiejętność czytania i pisania (2 grupy uczniów po 8 osób w tym 5 dziewczynek i 11 chłopców)- prowadzący pani Magdalena Przygoda i pani Monika Kwapisiewicz
2. Zajęcia matematyczne - (2 grupy uczniów po 8 osób w tym 11 dziewczynek i 5 chłopców)- prowadzący pani Monika Wojteczek i pani Magdalena Miernik
3. Zajęcia logopedyczne - (2 grupy uczniów po 2 osoby w tym 1 dziewczynkę i 3 chłopców)- prowadzący pani Alicja Miernik
4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne – (1 grupa 8 osobowa w tym 3 dziewczynki i 5 chłopców) – prowadzący pani Joanna Bogus
5. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - (2 grupy uczniów po 8 osób w tym 9 dziewczynek i 7 chłopców)- prowadzący pan Krzysztof Piątek
6. Zajęcia matematyczno-przyrodnicze rozwijające zainteresowania uczniów - (2 grupy uczniów po 8 osób w tym 7 dziewczynek i 9 chłopców)- prowadzący pani Magdalena Borowiec i pani Agnieszka Brzezińska

Wszystkie zajęcia prowadzone są przez 1 godzinę tygodniowo dla każdej grupy uczniów. Do każdego rodzaju zajęć nauczyciele opracowali programy zawierające jego cele, zamierzenia i planowane osiągnięcia. W ramach projektu szkoła wyposażona została w pomoce dydaktyczne, które są wykorzystywane podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych.

W szkole działa zespół nauczycieli odpowiedzialny za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Zespół przeprowadza w szkole rozpoznanie potrzeb i analizuje szczegółowo jego wyniki. Na podstawie tego rozpoznania opracowuje bądź modyfikuje istniejące już programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów danej klasy, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem na lekcji. Zespół monitoruje realizację

programów i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań. W skład zespołu wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele pracujący z uczniami klas I-III.

Szkolny koordynator projektu: Magdalena Miernik